



Lessuggestie Geschiedenis

'Onderzoek naar Vastenavond'

Groep: 8

Doel lessuggestie

De leerlingen presenteren aan elkaar een aantal evenementen die samen de Bergse Vastenavond vormen.

Uitleg leerkracht

De leerkracht vertelt de leerlingen dat ze een onderzoek gaan doen naar de geschiedenis van de Vastenavond. De leerlingen gaan hierbij in groepjes aan het werk. De leerkracht bespreekt met de leerlingen wat er van ze verwacht wordt bij het samenwerken en welke regels er gelden om tot een prettige samenwerking te komen.

De leerkracht vertelt de leerlingen dat elk groepje ergens anders onderzoek naar doet zodat de leerlingen van elkaars resultaten kunnen leren.

Samen met de leerlingen wordt de klas in vijf groepen verdeeld.

Opdracht

Naar de volgende onderwerpen kunnen de leerlingen onderzoek doen. De leerkracht kan zelf beslissen of de onderwerpen uitgedeeld worden of dat de groepjes hier inspraak bij hebben.

De volgende onderwerpen kunnen gekozen worden:

- Wat gebeurt er op 11-11 en wat is de geschiedenis achter Mie d'n Os?
- Wat gebeurt er bij het Neuzebal?
- Wat is de geschiedenis van de Blauwe Schuyte?
- Waarom wordt de intocht gehouden en wat gebeurt er na de intocht voor het stadhuis?
- Wat hebben dweilen aan en waarom?



Verwerking

Het onderzoek kent de volgende stappen:

- Maak een mindmap over wat jullie over het onderwerp samen al weten.
- Schrijf 5 open vragen over wat jullie nog meer willen weten over je onderwerp.
- Ga op zoek naar de antwoorden op jullie vragen.
- Bedenk samen een creatieve manier om de informatie die jullie hebben gevonden te delen met de klas.

Benodigdheden

- pen
- papier
- computer/tablet per groepje met internet

Aanvullende suggesties (voor uitbreiding opdracht)

